MATH MAKER

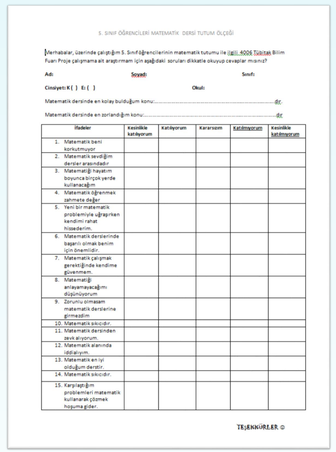
Eren Mustafa TERCİ, Eren FİL
Danışman Öğretmen: Seda AKSU

Amaç

Farklı okullardan 5. sınıf öğrencilerine matematik dersi müfredatındaki en zorlandıkları konuyu sorduk. Anket sonuçlarını değerlendirip çıkan konu ile ilgili bir scratch oyunu tasarlayarak bu konunun öğrenilmesini kolaylaştırmayı amaçladık.

Giriş

Proje grubumuzla ilk olarak 5. sınıf öğrencilerine yönelik matematik dersi ve konuları ile ilgili bir anket hazırladık.



5. SINIF ÖĞRENCİLERİ MATEMATİK DERSİ TUTUM ÖLÇEĞİ

Merhabalar, Şüphesiz çalıştığım 5. Sınıf öğrencilerinin matematik tutumu ile ilgili 4006 Tübitak Bilim Fuarı Proje çalışmasına katılmaktayım. Aşağıdaki sorular dikkatle okuyup cevaplar mısınız?

Adı: Soyadı: Sınıfı:

Cinsiyeti: K ( ) E: ( ) Okul:

Matematik dersinde en kolay bulduğum konu:.....dır.

Matematik dersinde en zorlandığım konu:.....dır.

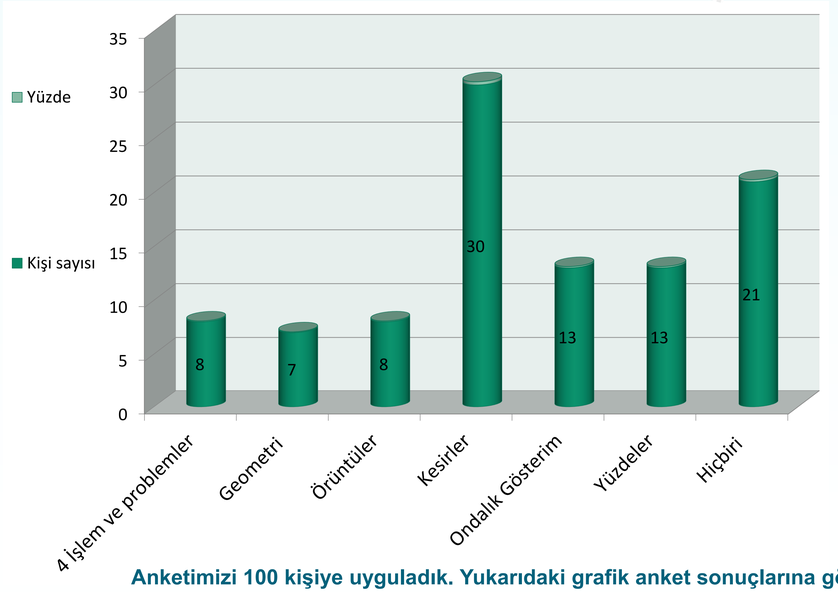
İfadeler	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. Matematik beni korkutmuyor					
2. Matematik sevdiğim derslar arasındadır					
3. Matematiği hayatım boyunca birçok yerde kullanacağım					
4. Matematik öğrenmek zahmete değer					
5. Yeni bir matematik problemiyle uğraşırken kendimi rahat hissederim.					
6. Matematik derslerinde başarılı olmak benim için önemlidir.					
7. Matematik çalışmak gerektiğinde kendime güvenmem					
8. Matematiği anlayamayacağım düşünüyorum					
9. Zorunlu olmasam matematik derslerine gitmezdim					
10. Matematik şıkıcıdır.					
11. Matematik dersinden zevk alıyorum.					
12. Matematik alanında iddialıyım.					
13. Matematik en iyi olduğum derstir.					
14. Matematik sıkıcıdır.					
15. Karşılaştığım problemleri matematik kullanarak çözmek hoşuma gider.					

TEŞEKKÜRLER ☺

Hazırlamış olduğumuz bu anketi toplam 100 kişi olacak şekilde kendi okullarımızdaki 5. sınıf öğrencilerine uyguladık. Anketi uyguladığımız okullar Süleymanpaşa, Saray ve Çorlu'dan olmak üzere 3 farklı ilçeden biri özel olmak üzere toplam üç okulda. Örneklemimizi mümkün olduğunca geniş bir yelpazeden seçmeye çalıştık. Bu anketimizin güvenilirliğini ve geçerliğini arttırmış olduk.

Kullanılan Yöntem

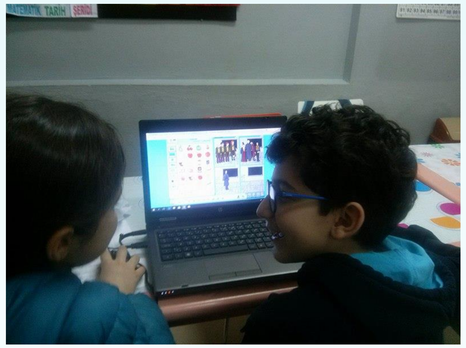
Okullarımızın 5. sınıflarındaki arkadaşlarımıza uyguladığımız anketleri proje grubumuzla birlikte değerlendirdik. Anket sonuçlarında elde ettiğimiz verilere göre 5. sınıfta en çok zor olduğu düşünülen matematik dersi konusunun kesirler konusu olduğu sonucuna ulaştık. Oyunu tasarlayacağımız konuyu belirledikten sonra kesirler ile ilgili hangi işleme yoğunlaşmamız gerektiği konusunda beyin fırtınası yaptık ve anket sonuçlarının 5. sınıf düzeyinde kesirler konusun hepsini işaret ettiği düşüncesine vardık. Devam eden süreçte 5. sınıf müfredatında yer alan kesirlerde sıralama, kesirlerde denklik ve kesirlerde toplama, çıkarma konuları ile ilgili oyun tasarlamaya karar verdik. Scratch ile tasarlayacağımız oyunların aşamalarını ve içeriklerini titizlikle planladık. Görev dağılımı yaptık ve oyunumuzu hep birlikte planladık.



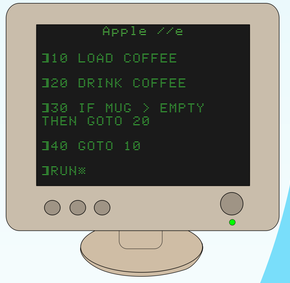
Anketimizi 100 kişiye uyguladık. Yukarıdaki grafik anket sonuçlarına göre hazırlanmıştır.

Sonuç ve Değerlendirme

Yapılan araştırmalar ve çalışmalarımız sonucunda scratch programında kodlayarak sıfırdan bir oyun oluşturduk. Oluşturduğumuz bu oyunu okullarımızda öğretmenlerimizle ve arkadaşlarımızla paylaşarak onların da faydalanmalarını sağladık. Oyunumuzu paylaştığımız herkes bizi tebrik ederken çok eğlendiklerini söylediler. Ayrıca sınıf arkadaşlarımız bu oyun sayesinde kesirler konusunda artık eskisi kadar zorlanmadıklarını eğlenerek öğrenme fırsatı yakaladıklarını söylediler. Bu çalışma bizlere yaşıtlarımızla empati kurma, matematik becerilerimizi geliştirme ve kodlama konularında gelişim sağladı.



SCRATCH



Kaynaklar

(1)https://scratch.mit.edu/
(2)5. Sınıf Matematik ders kitabı

BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2000. TEKİRDAĞ

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı